

VI. Országos Komplex Természettudományi Verseny



2. forduló 5 - 6. évfolyam

Beküldési határidő:

2020. január 17.

Postázási cím:

Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda

VI. Országos Komplex Természettudományi Verseny

4300 Nyírbátor, Fáy A. u. 17.

A csapat neve: _____

Az iskola neve: _____

Kedves Versenyzők!

A fordulók feladatainak eredményes kitöltése érdekében felhívjuk figyelmeteket néhány alapvető szabályra:

- Csak a feladatlapon dolgozzatok, a válaszokat a megadott helyre, és a meghatározott terjedelemben adjátok meg! Pótlapokat ne használjatok, azt nem értékeljük!
- Csak tollal kitöltött feladatsort fogadunk el!
- Csak a csapattagok által kitöltött feladatlapokat értékeljük!
- Ha egy iskolából több csapat esetén szó szerint azonos megoldások érkeznek, az pontlevonással jár!
- Mindenkitől esztétikus, olvasható munkákat várunk!

Jó felkészülést, sikeres versenyzést kívánunk!

a Szervezők

1. Olvasd el a tudósítást, majd válaszolj a kérdésekre!

Vasárnap délután 15-16 fokot is mérhettünk, de sajnos újra magas a szálló por mennyisége.

A szombati nap folyamán a PM10, azaz a szálló por koncentrációja a főváros 5 pontján is elérte és átlépte a tájékoztatási szintet így a polgármester vasárnap riadót rendelt el.

Hétfő reggel aztán lefűjták a riadót.

A nyálkahártyát és a szem kötőhártyáját is izgathatják ezek az apró részecskék, különösen az idősek, a betegek és a gyermekekre jelenthetnek hosszú távon veszélyt.

Budapest mellett Pécs, Székesfehérváron, valamint az északkeleti városokban - mint Miskolc, Putnok, Kazincbarcika vagy Nyíregyháza - is az egészségügyi határérték feletti, néhol a duplája a szálló pormennyisége.

Mindentől függetlenül a mai, több helyen csapadékos időnek köszönhetően gyenge javulásban bízhatunk. Emellett igen enyhe időben volt részünk: mind a hajnali, mind a délutáni órákban melegrekordok születtek.

forrás: időkép.hu

a., Milyen környezeti problémáról szól a fenti rész?

.....

.....

b., Milyen anyagok okozzák?

.....

.....

c., Milyen élettani hatásai vannak ránk, emberekre nézve?

.....

.....

.....

.....

d., Hogyan tudjuk megelőzni, csökkenteni a mértékét?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mit nevezünk hulladéknak? Fogalmazzatok meg egy mondatban!

.....

.....

.....

Hogyan csökkenthetjük a háztartási hulladékokat otthonainkban?

Írj legalább 5 példát!

.....

.....

.....

.....

.....

3. Hogyan alakul a tanteremben a levegő összetétele a tanítási óra végén az óra kezdetéhez képest? /Melyik összetevő, hogyan változik, miért?/

4. Adjuk meg a levegőnek az átlagos nyomását 4 mértékegységgel! Rajzoljátok le a klaszszikus higanyos kísérletet!

5. A globális felmelegedés egyik okozója a városi közlekedés. Márpedig az európai emberek mintegy 70 százaléka él városban, így nem meglepő, hogy a változtatásban is nagy szerep jut majd a városoknak és az ott élőknek. Hogyan lehet környezetkímélő módon közlekedni?

Egészítsétek ki az alábbi szöveget az odaillő szavakkal!

Iskolába inkább , pl.

..... (mivel) utazz, mint autóval! Ha autóval visznek az iskolába, vigyétek el a környéken lakó gyerekeket is!

Ha autóval utaztok, tervezzétek meg ésszerűen az utat még a városban is, hogy ne fogyjon feleslegesen a(milyen anyag)! Ezzel kevesebb(milyen anyag) jut a levegőbe, és olcsóbb is lesz az autózás.

Tartsd(hogyan) a kocsí ablakát, ha nincs túl meleg! A (milyen) ablak rontja az autó légellenállását, ezért az energiát veszíti.

Rövid útszakaszon közlekedj, vagy (mivel)!

6. Írjátok 10 dolgot, amivel csökkenteni tudnátok a globális felmelegedés mértékét! (A példákat bárhonnan hozhatjátok, pl. család, iskola, környezet, de a feladatlap többi feladataiban megemlített példákat itt nem fogadjuk el!)

7. Melyik madár röpképe látható a képen? Milyen területen él az adott madár?



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

8. Miért vékonyodik napjainkban az ózonréteg?

.....

.....

.....

.....

9. Az „Ezeregyéjszaka meséi” című könyvben a 458. mese így szól: „A galambcsapat egy része a fára szállt, a többi pedig a fa alá. A fán ülő galambok egyike így szólt a fa alatt levőkhöz: Ha közületek egy felrepül ide a fára, akkor egyharmad annyian maradtok a fa alatt, mint ahányan összesen vagyunk.



De ha közülünk egy lerepül hozzátok, akkor ugyanannyi galamb marad a fán, mint ahány a fa alatt lesz.” Hány galamb szállt a fára és mennyi a fa alá? (A feladatot le kell vezetni!)

10. A mérleghinta egyik oldalán van Gergő és kutyája: Muki. Őket öt „egyforma” farönk egyensúlyozza. Ha csak Muki maradna a hinta egyik végén, akkor négy „egyforma” kiscica tartaná az egyensúlyt. Ha Mukihoz átülne a kiscicák közül kettő, akkor három farönk kellene ahhoz, hogy a hinta „vízszintes” helyzetben legyen.



Hány kiscica tudna Gergővel egyensúlyt tartani? (A feladatot le kell vezetni!)