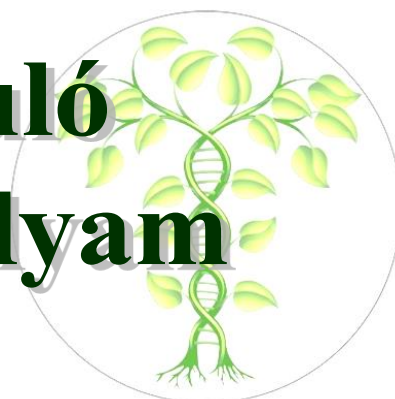


VII. Országos Komplex Természettudományi Verseny



1. forduló 5 - 6. évfolyam



Beküldési határidő:

2021. január 10.

Postázási cím:

Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda

**VII. Országos Komplex Természettudományi
Verseny**

4300 Nyírbátor, Fáy A. u. 17.

A csapat neve: _____

Az iskola neve: _____

Kedves Versenyzők!

A fordulók feladatainak eredményes kitöltése érdekében felhívjuk figyelmeteket néhány alapvető szabályra:

- Csak a feladatlapon dolgozzatok, a válaszokat a megadott helyre, és a meghatározott terjedelemben adjátok meg! Pótlapokat ne használjatok, azt nem értékeljük!
- Csak tollal kitöltött feladatsort fogadunk el!
- Csak a csapattagok által kitöltött feladatlapokat értékeljük!
- Ha egy iskolából több csapat esetén szó szerint azonos megoldások érkeznek, az pontlevonással jár!
- Mindenkitől esztétikus, olvasható munkákat várunk!

Jó felkészülést, sikeres versenyzést kívánunk!

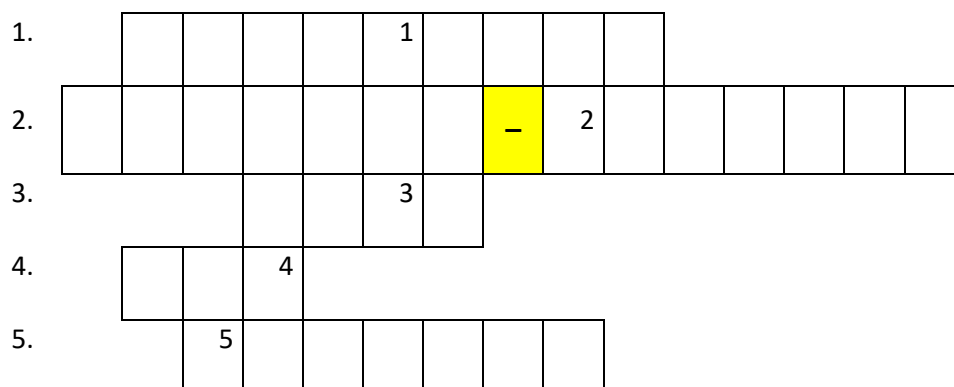
a Szervezők

I.

a, Fejtsd meg a rejtvényt, majd válaszolj a kérdésekre!

(A helyes válaszok számozott betűit összeolvasva megkapod a megfejtést!)

1. Az emberi szervezet számára nélkülözhetetlen anyagok.
2. Az emberi szervezet számára létfontosságú nyomelemek.
3. Az emésztést is segíti.
4. Életfeltétel.
5. Csontjaink egyik építőeleme.



Megfejtés:

b, Miért használjuk napjainkban?

.....
.....

c, Miért használják a sportolók?

.....
.....

II. Hazánk egyik legízletesebb gyümölcse az alma!

a, Milyen létfontosságú anyagokat tartalmaz?

.....

.....

b, Melyek a magyarországi fő termesztési körzetei?

.....

.....

c, Számold ki, hány kg alma fedezi egy felnőtt napi c-vitamin szükségletét (60mg), ha 100 g alma átlagosan 6,8 mg c-vitamint tartalmaz?

Számítás:

Eredmény:

III. Az emberek által használt elektromos közlekedési eszközök (autó, motor, kerékpár) önmagukban még nem környezetkímélő!

Égészítsd ki a történetet úgy, hogy használatuk a lehető legkevésbé szennyezze a környezetünket!

A Kovács család egy teljesen átlagos életmódú 4 fős család. A családfő István irodai munkás, felesége Ilona bolti eladó, gyermekeik Pistike és Zsuzsika általános iskolai tanulók. A család szeret túrázni, kirándulni a természetben. István hobbija a futás, Ilona szeret kertészkedni, Pistike imád focizni, Zsuzsika pedig kézilabdázni. A szülők sokat takarékoskodtak, hogy egy elektromos autót tudjanak venni, hogy ezzel is óvni, védeni tudják a környezetüket. A családfő a szükséges tájékozódás után kiválasztotta a megfelelő elektromos autót, amit meg is vásárolt. A család többi tagjának is megtetszett az új "családtag", imádják az új autójukat. Sokat használják a mindennapok során.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV., Válaszolj a kérdésekre!

Mi a szél?

.....

Hogyan alakul ki?

.....

.....

Milyen eszközzel tudjuk hasznosítani az energiáját?

.....

Milyen energiatípust használunk fel alkalmazásakor?

.....

Nevezd meg olyan eszközöket, amelyeket a szél "működtet"!

.....

.....

V. Csak logikusan!

-A szolga ellopta a pénzemet! – állította a vendég a fogadósnak.

- Mennyit loptál gazfickó? – kérdezte gazdája a szolgát.

- Ha az ellopott összeghez 45000 Ft-ot adunk, akkor éppen a havi béremet kapjuk. Ha viszont az ellopott összeghez 90000 Ft-ot adunk, akkor a havi fizetésem kétszeresét kapjuk.



Hány forintot lopott el a szolga?

VI. Egy iskolába 600 diák jár, minden osztályba 30-an. Minden diáknak, minden nap 5, minden tanárnak minden nap 4 órája van. Minden órán egy teljes osztály és egy tanár van együtt.

Hány tanára Van az iskolának?



VII. Minek a címere látható a képen?

A címerben melyik élőlény található?



Címer: _____

Élőlény: _____



Címer: _____

Élőlény: _____



Címer: _____

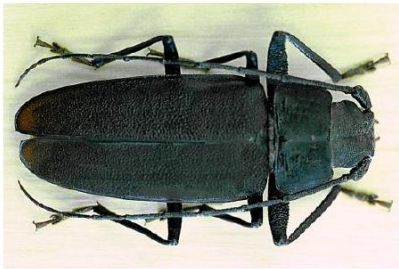
Élőlény: _____



Címer: _____

Élőlény: _____

VIII. Az összekevert betűk segítenek meghatározni a képen látható élőlényt! (Írd nevüket a kép mellé!) Melyik élőlény képe hiányzik?



könnzngéess gdögborá, makkroió ákass, ccsiácénr, nylcovásso récnicgology,
ssiasko kasás, gyézscárnic

Hiányzik: